Lección 6
5 de Febrero de 2011

Los buenos pensamientos

Pensamiento Clave: Nuestros pensamientos dictan nuestras palabras y acciones. Necesitan ser entregados al control del Espíritu Santo en todo momento.

1. Permite que un voluntario lea Filipenses 4:8.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
   b. ¿Cuál es la relación entre concentrarse en buenos pensamientos y la manera en como hablamos y actuamos? ¿Somos realmente influenciados por todo "lo que entra y sale" de nuestra mente?
   c. Aplicación Personal: ¿En qué clase de pensamientos buenos, puros, y nobles te gusta solazarte?
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes te dice: *"La televisión, la radio, la música, incluso los noticieros, se basan todos en aportes negativos a nuestras mentes. No esperarás que nos ocultemos en el desierto o en la montaña. ¿Cómo seguimos este consejo y aún así interactuamos en la sociedad?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Marcos 7:20-23.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Qué es el "corazón" que se presenta aquí? ¿Puede realmente controlar nuestras mentes y los pensamientos que hay en nuestras mentes?
   c. Aplicación Personal: ¿Has tenido que luchar contra algunas influencias impuras o perversas con las cuales has tenido problemas en vencer? ¿Qué rol desempeñan el conocer el perdón y la aceptación divina para ayudarte a obtener la victoria?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos afirma: *"Tengo problemas para el manejo de la ira. He intentado muchas cosas, pero me enojo muy fácilmente por un montón de cosas. He intentado orar, contar hasta diez, pensar antes de hablar, pero estoy atrapado. Es como si no pudiera controlarme"*. ¿Qué consejo le daríamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Hechos 14:2.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestras palabras sean positivas y enaltecedoras, y que no lleven el abatimiento a otros debido a nuestra negatividad?
   c. Aplicación Personal: ¿Has experimentado alguna vez negatividad en contra tuya o hacia la iglesia en la cual tú crees? ¿Han intentado provocar a otros en contra tuya? Comparte alguna experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"No veo felices a muchos cristianos. La mayoría de los que van a la iglesia que conozco son amargados, sombríos, y negativamente dispuestos. Esa gente siempre está quejándose de cada pequeñez en sus vidas"*. ¿Cómo le responderías a tu vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Colosenses 3:5-10.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿En qué consisten las "palabras groseras"? ¿Cómo se supone que alguien que ha sido criado para usar un lenguaje pobre ahora lo purifique? ¿Es esto realmente tan importante?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos saber que nuestros pecados son perdonados aun si no tenemos la impresión de haberlo sido?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©